



# Narzędziownik Zielonej Krainy Czarów

## Arkusze pedagogiczny

### PREZENTACJA NARZĘDZIOWNIKA

**POZIOM/GRUPA WIEKOWA:** 10+ lat

**CZAS TRWANIA:** 40 minut/1 godzina dla każdego działania

**TEMATY:** Ekologia, Ekologia, Zrównoważony rozwój

#### ROZWIJANE KLUCZOWE KOMPETENCJE:

<b>ROZUMIENIA I TWORZENIA TEKSTÓW</b>	Umiejętność czytania i pisanie, Krytyczne myślenie, Środowisko Świadomość, Twórcza Ekspresja
<b>LICZENIA</b>	Umiejętności liczeniowe (geometria), obserwacja i analiza Umiejętności, świadomość ekologiczna, umiejętności komunikacyjne
<b>ŻYCIA CODZIENNEGO</b>	kreatywność i innowacyjność, świadomość ekologiczna, Praktyczne umiejętności rozwiązywania problemów, motoryka mała



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

**movetia**

Autotausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambio e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

## CEL NARZĘDZIOWNIKA:

Narzędziownik **Zielonej Krainy Czarów** to starannie dobrany zasób edukacyjny zaprojektowany w celu zintegrowania koncepcji przyjaznych dla środowiska z różnymi zajęciami edukacyjnymi dla dzieci. Narzędziownik zawiera ćwiczenia i narzędzia, które obejmują umiejętności życia codziennego, umiejętność liczenia i czytania i pisanie, a wszystkie koncentrują się na zrównoważonym rozwoju i tematach ekologicznych. Łącząc praktyczne, praktyczne doświadczenia ze ustrukturyzowanym uczeniem się, Green Wonderland Box ma na celu rozwijanie podstawowych kompetencji, jednocześnie promując świadomość ekologiczną i odpowiedzialne zachowanie wśród młodych uczniów. Celem pedagogicznym Green Wonderland Box jest zapewnienie dzieciom holistycznego doświadczenia edukacyjnego, które łączy umiejętności akademickie z edukacją ekologiczną. Ma ona na celu:

- **Rozwijaj** kreatywność, krytyczne myślenie i umiejętności rozwiązywania problemów.
- **Popraw** umiejętności komunikacyjne i społeczne poprzez wspólne działania.
- **Wpajanie** poczucia odpowiedzialności za środowisko i odpowiedzialności za środowisko.
- **Zachęcaj** do praktycznego stosowania poznanych pojęć poprzez zajęcia praktyczne.

Nacisk na tematy ekologiczne i przyjazne dla środowiska odpowiada na pilną potrzebę edukacji ekologicznej w dzisiejszym świecie. Wczesny kontakt z koncepcjami zrównoważonego rozwoju pomaga dzieciom zrozumieć wpływ ich działań na środowisko i sprzyja zaangażowaniu w odpowiedzialność ekologiczną na całe życie. Sprawiając, że edukacja ekologiczna **jest angażująca i dostępna**, Green Wonderland Box wspiera rozwój osób świadomych ekologicznie, które są przygotowane do pozytywnego wkładu w swoje społeczności i planetę.

## WDROŻENIE

### POSZCZEGÓLNE KROKI

#### 1. Wprowadzenie

Wprowadź temat nauki przyjaznej dla środowiska z przeglądem zawartości narzędziownika.

#### 2. Czas na opowieść

Zacznij od przeczytania zaadaptowanej historii AAC "Alicja w Krainie Czarów", aby zaangażować uczniów i przygotować grunt pod eksplorację o tematyce ekologicznej. Użyj zestawu piktogramów związanych z historią.

#### 3. Zajęcia praktyczne

Zaangażuj uczniów w zajęcia "Ekologiczne majsterkowanie" i "Eksploracja przyrody". Zapewnij materiały i wskazówki dotyczące budowania

zrównoważonych obiektów i odkrywania kształtów geometrycznych w przyrodzie.

#### **4. Integracja narzędzi/elementów**

Włączenie "Ekologii AAC: Piktogramy Odpady i Recykling" podczas dyskusji na temat odpadów i recyklingu, wzmacniając słownictwo i pojęcia związane z zarządzaniem środowiskiem.

Włącz grę karcianą "Synonimy i przeciwieństwa" z przyjaznym dla środowiska naciskiem na rozwijanie umiejętności czytania i pisania, oraz "Odkrywanie kształtów geometrycznych z figurami drewnianymi i korkowymi", aby lepiej zrozumieć kształty geometryczne.

Skorzystaj z "Eco-Talk Animal Explorer Board", tablicy komunikacyjnej AAC skupionej wokół zwierząt żywych, wymarłych i zagrożonych, aby ułatwić dyskusję na temat różnorodności biologicznej i ochrony przyrody.

#### **5. Zamknięcie i reaktywacja:**

Zakończ refleksją na temat tego, czego nauczyłeś się o ekologicznych praktykach i kształtach geometrycznych. Zachęć dzieci do podzielenia się swoimi dziełami i spostrzeżeniami z zajęć.

## PUNKTY, NA KTÓRE NALEŻY ZWRÓCIĆ SZCZEGÓLNĄ UWAGĘ

Zapewnienie integracji wszystkich dzieci, zwłaszcza tych, które mają problemy z mową lub językiem i specyficznych zaburzeń uczenia się, nauczyciele muszą zwracać szczególną uwagę na następujące aspekty:

**Dostępność:** Upewnij się, że wszystkie materiały są dostępne dla dzieci o różnych potrzebach, w tym dla dzieci niepełnosprawnych, które korzystają z AAC lub wymagają dotykowych narzędzi edukacyjnych.

**Różnorodność:** Zapewnij dzieciom opcje na różnych poziomach uczenia się i dostosuj zajęcia w razie potrzeby, aby wspierać indywidualne mocne strony i wyzwania.

**Język inkluzywny:** Używaj inkluzywnego języka i obrazów, które reprezentują różne pochodzenie i doświadczenia związane z tematami środowiskowymi.

## POTENCJALNE ADAPTACJE

### 1. Adaptacja materiału

Aby mieć pewność, że materiały będą dostępne dla wszystkich uczniów, rozważ stworzenie materiałów dotykowych wersji tablic dla dzieci z wadą wzroku. To może obejmować przy użyciu wypukłych obrazów, materiałów teksturowanych i etykiet brajlowskich. Dodatkowo dla dzieci z trudnościami motorycznymi można używać większych obrazów i etykiet ułatwiają obsługę i interakcję.

## 2. Adaptacja pedagogiczna

Nauczyciele mogą zróżnicować instrukcje w zależności od indywidualnych potrzeb uczniów. Na przykład mogą zapewnić dodatkowe wsparcie uczniom, którzy mogą mieć trudności z czytaniem i pisanem lub zrozumieniem pojęciowym, łącząc ich z rówieśnikami w celu wspólnego uczenia się. Pomoce wizualne, prosty język i powtarzalne wzmocnianie mogą być stosowane, aby upewnić się, że wszyscy uczniowie rozumieją kluczowe pojęcia.

## 3. Zmiany

**Praca grupowa:** Dostosuj ćwiczenia do pracy w małych grupach, aby wspierać wspólne uczenie się i wsparcie rówieśnicze. Każda grupa może skupić się na określonej kategorii (żywe, wymarłe, zagrożone) i przedstawić swoje wyniki klasie.

**Odgrywanie ról:** Wprowadź scenariusze odgrywania ról, w których dzieci działają jako obrońcy przyrody lub biolodzy dzikiej przyrody. Może to pomóc w pogłębieniu ich zrozumienia i zaangażowania w treść.

**Wycieczki terenowe:** Jeśli to możliwe, zorganizuj wizytę w lokalnym zoo, rezerwacie przyrody lub muzeum historii naturalnej. Doświadczenia w świecie rzeczywistym mogą wzmocnić koncepcje poznane dzięki ćwiczeniom w pudełku.

**Integracja multimediów:** Korzystaj z filmów, nagrań dźwiękowych i interaktywnych aplikacji, aby uzupełnić dotykowe i wizualne materiały edukacyjne, zapewniając bogatsze wrażenia multimedialne.

## ZASOBY NARZĘDZIOWNIKA

- Książka, “Alicja w Krainie Czarów”, poziom 1
- Książka, “Alicja w Krainie Czarów”, poziom 2
- 0. Arkusz pedagogiczny
- 1. Narzędzie AAC - życie codzienne: Ekologia AAC: Piktogramy dotyczące odpadów i recyklingu
- 2. Arkusz ćwiczeń - życie codzienne: Ekologiczne majsterkowanie: Budowanie zrównoważonych obiektów
- 3. Narzędzie AAC - umiejętność czytania i pisania: Tablica Odkrywcy Zwierząt Eco-Talk
- 4. Arkusz ćwiczeń - umiejętność czytania i pisania: Zielona Gra Karciana „Synonimy i Przeciwności”
- 5. Narzędzie AAC - umiejętność liczenia: Liczby piaskowe
- 6. Arkusz ćwiczeń - umiejętność liczenia: Polyphemus’ sheep